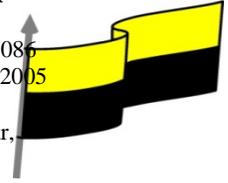




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9085
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	MARIA DE JESUS LEMOS GARCIA				
Número telefónico del Docente:	3147297962	Correo electrónico del docente	Maje581@hotmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	HUMANIDADES Lengua Castellana	Grado:	0901	Período	SEGUNDO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	08/06/2020	Fecha Finalización	26/06/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

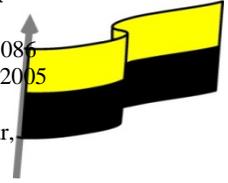
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	En esta ocasión vas a tener la oportunidad de aprender ¿qué es un texto? , ¿cuáles son las clases de texto? ¿En qué se diferencian? Además comprenderás las distintas formas de comunicación empleadas por el ser humano. La comunicación verbal y no verbal
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	Competencia textual, competencia comunicativa, competencia pragmática.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none">❖ Comprender diversos tipos de textos orales y escritos incluidos los literarios y los coloquiales.❖ Producir textos escritos claros, precisos, breves y coherentes ajustados a la situación comunicativa.❖ Diseñar estrategias didácticas que propendan a un aprendizaje significativo del lenguaje verbal y no verbal.❖ Resaltar la importancia de la comunicación como herramienta fundamental para interactuar con los demás.❖ Desarrollar el lenguaje oral para que el estudiante pueda adquirir autonomía y aumente su capacidad comunicativa.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)

Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9085 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de Julio de 2013

Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



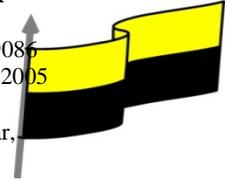
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none">❖ Reconoce el propósito comunicativo de los textos que lee.❖ Distingue adecuadamente los tipos de textos.❖ Desarrolla estrategias argumentativas para convencer o persuadir.❖ Comprende las distintas formas de comunicación no verbales empleadas por el ser humano.❖ Explica intención comunicativa de los mensajes no verbales.
CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)	<p>TEMA 01</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Vas a comenzar tu aprendizaje observando el siguiente cuadro explicativo y teniendo en cuenta las intenciones comunicativas de cada uno de los tipos de textos para fortalecer tus conocimientos. <p>LOS TEXTOS ---- LOS TIPOS DE TEXTOS</p> <p>Los tipos de textos. Los textos son documentos escritos que nos permiten registrar toda clase de información. Cada tipo de texto puede recurrir a elementos de otros para alcanzar sus propósitos. Por ejemplo en un texto narrativo puede haber elementos de descripción</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)

Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9085 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de Julio de 2013

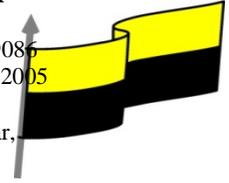
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Los tipos de textos	Texto narrativo	Texto descriptivo	Texto dialogado	Texto expositivo	Texto argumentativo
Intención comunicativa	Relata hechos que pasan a los personajes	Cuenta como son los objetos, las personas, lugares, animales, sentimientos y situaciones	Produce literalmente las palabras de los personajes	Explica información de forma objetiva (expresar la realidad tal cual es)	Defiende ideas y expresa opiniones
Responde a	¿Qué ocurre?	¿Cómo es?	¿Qué dicen?	¿Qué y por qué es así?	¿Qué pienso? ¿Qué te parece?
modelos	Novelas Cuentos Fabulas noticias	Guías de viajes, cuentos, novelas	Piezas teatrales, diálogos en narraciones, entrevistas...	Libros de textos, artículos de divulgación, textos científicos	Artículos de opinión, críticas
Tipos de palabras, características lingüísticas	Verbos de acción.	Abundancias de adjetivos	Acotaciones, guiones, comillas	Lenguaje claro y directo	Verbos que expresan opinión.

Partes de cada tipo de textos.

TEXTO NARRATIVO	TEXTO DESCRIPTIVO	TEXTO DIALOGADO	TEXTO EXPOSITIVO
Inicio	Tema	Personajes	Introducción
Nudo	características	Acotaciones	Desarrollo
Desenlace	Relación en el entorno	contexto	Conclusión



Realiza las siguientes actividades de acuerdo a lo aprendido.

Actividades

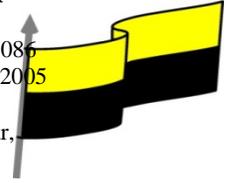
1. Responde las siguientes preguntas según el cuadro anterior.

A. Con tus propias palabras define la intención comunicativa del texto narrativo

B. Con tus propias palabras escribe la intención comunicativa del texto expositivo

C. Con tus propias palabras define la intención comunicativa del texto argumentativo

**ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS,
TALLERES O
ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que
aprendí)**



2.- Escoge la respuesta correcta de acuerdo al tipo de texto.

Había una vez una mota de polvo tan sola que se aburría en casa de la señora rica y voló y voló hasta la casa de una señora pobre y fue feliz allí porque se reunió con cientos de compañeras.

Apuleyo Solas. Los tres hermanos

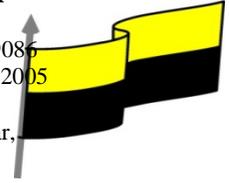
- | |
|------------------------|
| a) Texto argumentativo |
| b) Texto expositivo |
| c) Texto dialogado |
| d) Texto narrativo |

Las redes sociales

“las redes sociales entre las que se destacan Facebook y Twitter se han convertido en todo un fenómeno social y pues están revolucionando la forma de comunicarse y de interactuar. Su capacidad para hacer llegar la información a cualquier parte del mundo en un tiempo record y a la posibilidad de establecer relación con mas personas de manera sencilla, han hecho de este tipo de comunicación una de las más conocidas en todo el mundo”.

- | |
|------------------------|
| a) Texto argumentativo |
| b) Texto expositivo |
| c) Texto dialogado |
| d) Texto narrativo |

Los flamencos.



Evaluación del aprendizaje.

1. Investiga y responde.

- En cuanto al texto informativo
- ¿Cuál es su intención comunicativa?
- ¿A que preguntas responden?
- ¿Qué modelos existen en este tipo de textos?

2. Escoge dos tipos de textos y realiza un cuadro comparativo teniendo en cuenta las semejanzas y diferencias entre ellos.

PROCESO DE
EVALUACIÓN
(¿Cómo sé que
aprendí?) (¿Qué
aprendí?)

	CARACTERISTICAS	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
TEXTO -----			
TEXTO -----			

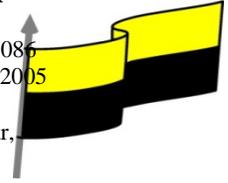
3. Escribe un texto argumentativo de un tema de interés nacional. Recuerda que para realizarlo bien debe tener en cuenta la explicación del cuadro antes visto.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)

Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9085 del 1 de diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de Julio de 2013

Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



➤ **Evaluación formativa**

En este momento te invito a reflexionar acerca de los temas tratados en la guía. Debes responder con toda sinceridad las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué aprendiste del tema? Explica lo que aprendiste con tus propias palabras
- ✓ ¿Qué fue lo que te pareció más fácil?
- ✓ ¿Qué fue lo que más difícil al resolver las actividades?
- ✓ ¿Por qué crees que se te presentó la dificultad?
- ✓ ¿Qué crees que debes hacer para mejorar esa dificultad?
¡No olvides que el éxito en el aprendizaje depende de tu dedicación y esfuerzo!